

דרך קצרה ומובנית לתאר כיצד תלמיד מתפקד בכיתה. רופאים נשענים על משוב מהמורה כי ADHD חייב להופיע **ביותר מסביבה אחת**. אנא בסס את הדירוגים על 2-4 השבועות האחרונים.

תלמיד/ה	כיתה / שכבה	מורה ומקצוע	תאריך
---------	-------------	-------------	-------

סולם דירוג: 0 = אף פעם/לא מדאיג · 1 = מדי פעם · 2 = לעיתים קרובות · 3 = לעיתים קרובות מאוד, רוב הימים

1 קשב והתנהגות במשימות

התנהגות שנצפתה בכיתה	דירוג (3-0)	הערות / דוגמאות
מאבד מיקוד, מוסח בקלות		
קושי לעקוב אחר הוראות מרובות-שלבים		
לא מסיים עבודה / טעויות מחוסר תשומת לב		
לא מאורגן — מאבד או שוכח ציוד		
נמנע ממשימות הדורשות מאמץ מתמשך		

2 פעילות ושליטה בדחפים

התנהגות שנצפתה בכיתה	דירוג (3-0)	הערות / דוגמאות
מתנועע / קם מהמקום / לא יושב בשקט		
פולט תשובות, קוטע, מדבר יתר על המידה		
קושי להמתין לתור		
פועל בלי לחשוב על ההשלכות		

3 השפעה חברתית, רגשית ולימודית

תחום	דירוג (3-0)	הערות / דוגמאות
יחסים עם עמיתים / קונפליקטים		
תסכול, רגשות גדולים, מצב רוח ירוד		
ביצוע מתחת ליכולת הנראית		

4 חוזקות ומה שכבר עוזר

החוזקות של התלמיד/ה (יצירתיות, טוב לב, אנרגיה, מקצועיות מסוימים...):	תמיכות / ישיבה / אסטרטגיות שעוזרות בכיתה:

האם ההתנהגויות מופיעות בכמה סביבות (כיתה זו, כיתות אחרות, מגרש המשחקים)? ☐ כן ☐ בעיקר סביבה אחת ☐ לא בטוח/ה

טופס זה אינו אבחנה. הוא פיסת מידע אחת שאיש מקצוע מוסמך משלב עם דיווחי הורים, היסטוריה והערכה. אנא שתף אותו רק עם הורה/אפוטרופוס של התלמיד/ה או, בהסכמתם, עם הרופא המעריך.